

Actividad : 1

Título de la Actividad: Priorizar el mejoramiento y divulgar su urgencia: Identificar y divulgar las estrategias de mejoramiento

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

- 1- Desarrollar un equipo School Improvement Team (SIT)
- 2- Identificar los indicadores que no se cumplieron por lo que están en mejoramiento escolar y establecer las prioridades.
- 3- Priorizar las estrategias y prácticas de mejoramiento escolar.
- 4- Designación del enlace de comunicación
- 5- Divulgar a la facultad, el personal, estudiantes, familias y toda la comunidad, en sentido amplio las prioridades de mejoramiento y el progreso hacia la ejecución de forma clara y con frecuencia.

Expectativa de logro / Indicador de éxito:

Certificación del “School Improvement Team” (SIT)

Calendario de sesiones de trabajo del SIT - (Plantilla de Mejoramiento SIT-04)

Plantilla de Divulgación de Prioridades en la escuela para el año escolar - (Plantilla de Mejoramiento SIT-05)

Plan de Comunicación: medios, frecuencia, audiencia (Plantilla de Mejoramiento SIT-06)

Opúsculos, hojas de asistencia, comunicados, etc.

Cantidad y % de actividades realizadas para la divulgación.

Recursos: Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar, Director, personal docente

Población a Impactar: Director, maestros, padres, estudiantes, comunidad

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 2

Título de la Actividad: Priorizar el mejoramiento y divulgar su urgencia: Monitorear el mejoramiento escolar

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. El equipo de mejoramiento escolar SIT se reunirá de acuerdo al Manual de Mejoramiento Escolar (1 hora por semana fuera del tiempo lectivo). El Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar se integrará por lo menos una vez al mes en las sesiones de trabajo.
2. Divulgar por diversos medios de comunicación, el propósito, las funciones, las responsabilidades y los horarios de sesiones de trabajo del equipo SIT (según el Manual de Mejoramiento Escolar).
3. Establecer los roles/funciones y responsabilidades de los miembros en cada sesión de trabajo.
4. Asignar las áreas del DEE a ser monitoreadas.
5. Se revisarán y completarán los formularios de revisión del progreso de la implementación del DEE y de la Guía de Mejoramiento Escolar para ajustar el plan según sea necesario.

Expectativa de logro/Indicador de éxito:

Cantidad de sesiones de trabajo del Equipo SIT (Plantilla de Mejoramiento SIT-07). Una por semana.

Agendas, minutas, asistencias de las reuniones de las sesiones de trabajo del SIT

Formularios de revisión de progreo (Plantilla de Mejoramiento SIT-08)

Recursos: Maestros, Director(a), Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar

Población a impactar: Todos los estudiantes

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 3

Título de la Actividad: Priorizar el mejoramiento y divulgar su urgencia: Revisar datos

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. Revisión de los datos en las sesiones de trabajo del SIT tales como: datos provistos por los Data Coach, evaluaciones periódicas (Benchmark, distribución de notas trimestrales) y anuales del aprendizaje (METAS PR); resumen de las pre y post pruebas; datos agregados y resumidos sobre la asistencia y el comportamiento de los estudiantes registrados en el SIE; resumen de las revisiones de los planes de lecciones de los maestros, entre otros.
2. Revisar el progreso de la implementación de estas actividades y del DEE para ajustar el mismo cuando sea necesario.

Expectativa de logro/Indicar de éxito:

Completar el 100% de los Formularios de revisión de datos (Plantilla de Mejoramiento SIT-09)

Informes de ausencias y disciplina registrados en el SIE

Planificación diaria

Pre y Post Pruebas y progreso académico

Resultados de Pruebas METAS PR

Recursos: Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar, Personal de Accountability, Director, Data Coach, Maestros

Población a impactar: maestros, director y estudiantes

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 4

Título de la Actividad: Tranformar la instrucción. Diversificar los modos de instrucción (por lo menos 2 en cada lección)

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. Los maestros y director(a) serán adiestrados por el personal del Programa de Mejoramiento Escolar (ORE- Humacao) sobre el uso y diversificación de los modos de instrucción requeridos como mejoramiento escolar por cada lección y los documentos de seguimiento y monitoreo requeridos.
2. Los maestros planificarán y desarrollarán sus clases diariamente utilizando al menos dos modos de los requeridos en Mejoramiento Escolar tales como: clase completa, grupo pequeño dirigido por estudiantes, grupo pequeño dirigido por maestro, práctica guiada y práctica individual.
3. Los maestros registrarán la plantilla de lecciones de cada clase en el Plan de Enseñanza indicando el tiempo asignado a los modos, temas, actividades que serán cubiertas y los recursos/materiales que utilizará. Ese Plan de Enseñanza (Ver Anejo SIT #11 Guía de Mejoramiento Escolar) será entregado semanalmente al Director Escolar.
4. El Director recopilará y entregará al Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar del ORE el resumen de la implementación de esta estrategia a través del Formulario de Seguimiento del Modo de Instrucción (Ver Anejo SIT #12 Guía de Mejoramiento Escolar).
5. El Director realizará visitas de observación al maestro en la sala de clases para monitorear la implementación la estrategia de diversificación de modos de instrucción.
6. El Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar realizará entrevistas con el director y visitas de observación en la sala de clases al maestro para confirmar, dar seguimiento y apoyo a la implementación de la diversificación de modos de instrucción y verificar la cumplimentación de las plantillas requeridas (Ver Anejo SIT #13) en la Guía de Mejoramiento Escolar.

Expectativa de logro/Indicador de éxito:

1. El 100% de los maestros de la escuela utilizarán dos modos o más de los requeridos en la Guía de Mejoramiento Escolar en cada lección diaria, evidenciado en los formularios e informes de visitas de observación en la sala de clases.
2. El 100% de los maestros y directores serán adiestrados sobre cómo diversificar los modos de instrucción y los modos requeridos en la Guía de Mejoramiento Escolar evidenciado en las hojas de asistencia e informes de visita.
3. Los estudiantes aumentarán en un 5% la proficiencia en todas las materias probadas en las Metas PR 2019 en comparación con el año anterior.
4. El 100% de los maestros y directores serán visitados en el seguimiento de la implementación de esta actividad.

Recursos: Maestros, Director(a), Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar

Población a impactar: Todos los estudiantes

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 5

Título de la Actividad: Transformar la instrucción. Promover la respuesta activa de los estudiantes (RAE)

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. Los maestros y director serán adiestrados por el personal del Programa de Mejoramiento Escolar de la Oficina de la Región Educativa (ORE- Humacao) sobre el uso de Tarjetas de Respuesta Activa para reunir información sobre la evaluación del proceso de formación, para adaptar la instrucción, diferenciando la enseñanza de manera que responda a las necesidades individuales de los estudiantes. Además se orientarán sobre los documentos de seguimiento y monitoreo requeridos en la implementación de esta actividad.
2. Los maestros planificarán el uso diario de tarjetas de respuesta activa en forma variada y dinámica, las cuales aplicarán en el desarrollo de los eventos instruccionales de cada lección haciendo los ajustes que entienda necesarios en el momento.
3. Los maestros registrarán la plantilla de lecciones de cada clase en el Plan de Enseñanza indicando el tiempo asignado a los modos, temas, actividades que serán cubiertas y los recursos/materiales que utilizará. En esta misma plantilla indicará si la lección utilizó las Tarjetas de Respuesta Activa y si hubo actividades de Comprobación del aprendizaje diario. Ese Plan de Enseñanza (Ver Anejo SIT #11 Guía de Mejoramiento Escolar) será entregado semanalmente al Director Escolar.
4. El Director recopilará y entregará al Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar del ORE el resumen de la implementación de esta estrategia a través del Formulario de Seguimiento del Modo de Instrucción incluyendo si utilizó las Tarjetas de Respuesta Activa y la Comprobación del aprendizaje diario. (Ver Anejo SIT #12 Guía de Mejoramiento Escolar).
5. El Director realizará visitas de observación al maestro en la sala de clases para monitorear la implementación la estrategia del uso de Tarjetas de Respuesta Activa.
6. El Sup. Auxi. de Mejoramiento Escolar realizará entrevistas al director y visitas a la sala de clases al maestro para confirmar, del uso de las Tarjetas de Respuesta Activa y verificar la cumplimentación de las plantillas SIT #13 requeridas

Expectativa de logro/Indicador de éxito:

1. El 100% de los maestros de la escuela utilizarán las Tarjetas de Respuesta Activa requeridas en la Guía de Mejoramiento Escolar en cada lección diaria.
2. El 100% de los maestros y directores serán adiestrados sobre cómo crear y utilizar las Tarjetas de Respuesta Activa requeridas en la Guía de Mejoramiento Escolar.
3. Los estudiantes aumentarán en un 5% de proficiencia en todas las materias probadas en las Metas PR 2019 en comparación con el año anterior.
4. El 100% de los maestros y directores serán visitados en el seguimiento de la implementación de esta actividad.

Recursos: Maestros, Director(a), Superintendente Auxiliar de Mejoramiento Escolar

Población a impactar: Todos los estudiantes

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 6

Título de la Actividad: Orientar la cultura de las escuelas hacia el aprendizaje. Agregar una experiencia común cada día.

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. El maestro presentará y discutirá diariamente una palabra o frase motivadora a sus estudiantes, que sea pertinente a sus temas de estudio tomando en consideración el grado.
2. Se solicitará a los estudiantes que utilicen dicha palabra o frase durante todo el día en el entorno escolar.
3. Los viernes, el maestro solicitará a sus estudiantes que presenten mediante una reflexión las frases utilizadas en la semana, las cuales podrán compartir con sus compañeros.

Expectativa de logro/Indicador de éxito:

Cantidad de estudiantes que se ofrecen voluntariamente a compartir sus reflexiones.

Cantidad de experiencias plasmadas en la Plantilla de Registro (SIT-15) y en la

Planificación de nuevas experiencias (SIT-16)

Recursos: Maestros, Director

Población a impactar: Todos los estudiantes y maestros

Costo Estimado: \$500.00

Actividad : 7

Título de la Actividad: Orientar la cultura de las escuelas hacia el aprendizaje: Asegurar el aprendizaje diario

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. Orientar a los maestros sobre diversas técnicas de “Assessment” recomendadas para confirmar el aprendizaje diario del estudiante.
2. Durante el cierre de cada lección, el maestro proveerá la actividad para que los estudiantes puedan confirmar el aprendizaje diario a través de diversas técnica de “Assessment” tales como: diario reflexivo, tirillas cómicas, un dibujo, completar frases, etc.
3. Los estudiantes recopilaran las reflexiones sobre lo aprendido diariamente
4. El maestro registrará las actividades para asegurar el aprendizaje diario en el Plan de Acción, (Plantilla SIT-17)
5. Los maestros compartirán sus experiencias de aprendizaje y de enseñanza con sus colegas para mejorar sus prácticas docentes sobre cómo confirmar el aprendizaje de los estudiantes.

Expectativa de logro/Indicador de Éxito:

El 100% de los maestros promoverá el uso de actividades dirigidas a confirmar el aprendizaje diario de los estudiantes, evidenciado en la plantilla SIT-17.

El 100% de los estudiantes realizarán las reflexiones diarias para evidenciar el nivel de aprendizaje obtenido.

El 100% de los estudiantes recopilarán sus evidencias en un Portafolio.

Recursos: Maestros

Población a impactar: Todos los estudiantes y Docentes

Costo Estimado: \$500.00

Actividad: 8

Título de la Actividad: Establecer una colaboración concentrada en las prácticas: Intercambiar y compartir reflexiones sobre las lecciones

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. El maestro documentará una vez al día, una breve reflexión escrita centrada en la práctica docente (identificando sus fortalezas y áreas de oportunidad) de una clase que acaba de impartir en la plantilla SIT-18 de la Guía de Mejoramiento.
2. Cada maestro compartirá e intercambiará su reflexión escrita con algún colega del mismo grado o materia, utilizando la plantilla SIT-19.
3. Entre colegas podrán de manera voluntaria, observar sus clases y compartir una breve reflexión centrada en el mejoramiento continuo de las prácticas efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. En cada reunión de facultad, el Director solicitará a tres maestros que compartan sus experiencias y reflexiones de la lección que les hayan sido compartidas.

Expectativa de logro/Indicador de Éxito:

El 100% de los maestros realizarán la reflexión diaria de su clase (Praxis).

El 100% de los maestros completarán las plantillas SIT-18 y SIT-19.

Recursos: Maestros y Director

Población a impactar: Maestros

Costo Estimado: \$500.00

Actividad: 9

Título de la Actividad: Establecer una colaboración concentrada en las prácticas: Compartir el peritaje de la facultad de la escuela.

Fecha de inicio: agosto 2018

Fecha de Cierre: junio 2019

Pasos para lograrlo:

1. Director realizará un Perfil del Personal Docente basado en sus habilidades y fortalezas, y completará la plantilla Inventario de Peritaje de la Facultad (SIT-20, Guía de Mejoramiento).
2. Los maestros compartirán sus habilidades en reuniones de facultad y talleres planificados por el director sirviendo como recursos docentes.
3. El Director resaltará la labor de los maestros cada reunión de facultad utilizando diversos medios tales como: certificados de reconocimiento o participación, cartas de agradecimiento, entre otros.
4. El maestro Enlace de Desarrollo Profesional participará en talleres u orientaciones ofrecidas por el ORE o nivel central que compartirá con el resto de la facultad.

Expectativa de logro/Indicador de Éxito:

El 100% de los maestros completarán el Perfil del Personal Docente

Inventario de Peritaje de la Facultad (SIT-20) completado y actualizado

Cantidad de maestros utilizados como recursos en las reuniones

Recursos: Maestros y Director

Población a impactar: Maestros

Costo Estimado: \$500.00